

# 成都学院文件

成院发〔2014〕67号

---

## 成都学院（成都大学）关于印发 《成都学院（成都大学）“十二五”事业发展规划（修订）》的通知

各部门、各学院：

《成都学院（成都大学）“十二五”事业发展规划（修订）》已经学校审定通过，现予印发，请结合部门和学院工作实际认真组织学习，积极贯彻落实。

成都学院（成都大学）

2014年12月2日

# 成都学院（成都大学）“十二五”事业发展规划 （修订）

2011—2015 年既是深入实践科学发展观、全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的关键时期，也是教育改革发展的重要机遇期。为适应高等教育改革和发展的新形势，全面落实科学发展观及“科教兴国”、“教育强省”和“人才强市”战略，培养和造就高素质应用型人才，实现我校新的发展，特制订本规划。

## 一、“十一五”建设回顾

“十一五”时期是学校发展史上具有里程碑意义的 5 年。在市委、市政府的领导下和上级教育行政部门的指导下，学校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，按照科学发展观的要求，认真学习贯彻党的教育方针，积极推进城市型综合大学建设，以合并组建、学位评估、质量工程建设、硕士生联合培养和新校区建设为契机，经过全校师生员工的共同努力，圆满完成了“十一五”规划的主要目标，为建设具有鲜明特色的城市型综合大学奠定了一定的基础。

### （一）学校发展的主要成就

#### 1. 办学规模迅速扩大，层次结构逐步优化

在校生规模快速增长，本科生比重逐年加大。“十一五”初，全校普通本专科学生共计 12055 人，本科生比例为 45.82%。至

2010年，全校普通本专科学生共计21510人，本科生比例为64.56%，办学规模快速扩大，实现了办学层次以专科为主到以本科为主的转变。

## 2. 本科专业快速发展，学科结构更加优化

通过“十一五”期间的建设，学科结构更加合理，专业布局更趋优化。“十一五”期间，新增本科专业19个，到2010年，共有本科专业44个，逐步形成涵盖工学、文学、教育学、艺术学、管理学、经济学、法学、理学、医学、农学等10大学科门类多学科协调发展的学科布局。同时启动了重点学科建设和研究生培养工作，建有4个校级重点建设学科和2个重点扶持学科；实现了联合培养硕士研究生，办学层次和办学水平得到了明显提高。

## 3. 教学改革不断深化，质量工程成绩突出

“十一五”期间高度重视“质量工程”建设，切实强化教学管理，改善办学条件，优化教学手段，不断深化教学改革，逐步形成了“平台+模块”、“平台+模块+插件”等成都特色、成大特色的人才培养模式。“十一五”期间，“质量工程”建设获省级及以上项目立项总数为35项，在全省普通本科高校中排名第19位，其中建成国家级特色专业2个。获得省级教学成果奖6项，其中一等奖1项，二等奖2项，三等奖3项。

## 4. “双百工程”全面完成，人才素质稳步提高

通过“内培外引”，大力推进“双百工程”，加强师资培训，

特别是青年教师的培养工作，师资队伍整体素质明显提高。至2010年，有专任教师973人，其中高级职称教师413人，占专任教师的42.4%，教授从“十一五”初期的38人增加到100人，增长163%；具有研究生学历的教师426人，占专任教师的43.8%以上，具有博士学位的教师从13人增加到102人，增长684.6%。国务院特殊津贴专家3人，成都市政府特殊津贴专家1人，省级学术和技术带头人及有突出贡献优秀专家共5人，成都市有突出贡献优秀专家5人。管理干部队伍建设卓有成效，建设了一支政治素质高、能力强、廉洁勤政、熟悉高等教育管理的干部队伍。采取了国外进修与国内培养相结合的方式，不断提高人才队伍素质，共派出100余名教师和管理人员到国外进修学习、工作和友好交流，实现了人才培训的历史跨越。

#### 5. 科研经费快速增长，科研水平不断提高

“十一五”期间，大力开展科学研究，突出特色，发挥优势，服务地方经济建设。高级别科研项目研究取得突破性进展，“十一五”期间，获得国家级科研立项5项，省部级立项229项；科技经费持续快速增长，由2006年的420万元增加到2010年的3300万元，增长约7倍；获得省、市级科研奖励49项；建成省部级重点实验室2个，省高校重点实验室和社科基地4个。科技实力在全省40余所本科院校中跃居前15位。

#### 6. 地方服务全面推进，服务水平逐步提升

学校以服务区域经济社会发展为己任，深入推进与市级有关

部门的对接共建工作；积极建立健全与企业紧密衔接的人才培养机制。“十一五”期间与地方和企业深入合作，建立了具有地方行业特色的产学研基地 50 余个，技术培训基地 10 余个，年地方服务项目 100 余项，广泛参与科技富民、科技攻关、星火技术、技术引进和技术培训项目，为区域社会经济发展提供了有力的人才支撑与智力支持。

#### 7. 国际交流日益拓展，国际合作快速发展

“十一五”期间我校国际合作更加密切，国际学术交流更加活跃，共接待了来自美国、英国、新西兰、日本、韩国、泰国、巴西等国外代表团共 400 余人，与美国俄克拉荷马州立大学、英国谢菲尔德哈莱姆大学、韩国金泉大学及泰国清迈大学等多所高校签订了友好合作协议；与新西兰怀卡托理工学院在联合培养研究生、专科层次合作办学及师资队伍培训等方面展开了全面合作；与美国新罕布什尔大学成功举办了孔子学院；与国外各校之间的学生交流日益频繁，我校每年招收留学生 100 名以上，共派出 30 余名学生到国外进行学习交流。五年来，国际交流领域日益拓展，合作项目的水平和层次快速提升。

#### 8. 新区建设全面启动，办学条件逐步改善

“十一五”期间，办学空间进一步扩大，在十陵主校区旁新征土地 1439 亩，校园占地面积达到 2440 亩；新增建筑面积达 4.8 万平方米，启动了二期建设工程项目，校舍建筑面积达到 25.9 万平方米，办学条件逐步得到改善。公共服务体系建设初显成效。

图书馆各类文献总册数达到了 180 万册，期刊 1344 种，拥有多媒体电子阅览室、图书馆自动化管理系统和全文检索系统。校园网覆盖全校，总体运行情况良好。现有正式建制实验室 52 个，已开出实验项目 2342 个，教学仪器设备总值达 8115.2 万元。成都铁路中心医院整建制划转作为我校附属医院，增强了我校医学学科的办学实力，为加快促进医学教育、科研水平的提高打下了良好的基础，拓展了学校办学的外延空间。

## （二）存在的主要困难与问题

“十一五”期间学校在快速发展取得显著成效的同时，我们也要看到，由于学校本科办学历史不长，经验积累少，对外开放与交流不足，在今后的进一步发展过程中，还面临很多困难和不足，主要体现在：

### 1. 办学思想还需要解放

现代大学理念尚未在教职工中普遍形成，创新意识有待于进一步提高。纵向比较过多，横向比较不够，危机意识还不强，对外交流和开放办学的思想亟待加强。在今后办学中，还需要进一步更新人才培养观念，创新人才培养体系，改革教育质量评价和人才评价制度，树立科学人才观和质量观，推进现代大学管理，提高办学水平和办学效益。

### 2. 学科专业实力有待提高

本科办学历史短，学科建设起步晚，学科整体水平还不高，还没有自己的硕士学位点和省级重点学科；还没有形成一批与区

域经济社会发展非常密切的、特别是在与新一轮产业结构调整中相对应的有突出影响的特色学科和优势专业，缺乏突出的办学特色与优势。

### 3. 人才队伍建设有待加强

教师队伍的总量、学历结构和职称结构及科研水平还不能完全适应学校建设的需要；体现学校核心竞争力的高水平学术和技术带头人、青年拔尖人才、创新团队以及具备应用技术服务能力的专家学者严重缺乏；实践与实验教学队伍相对薄弱。

### 4. 科研创新能力有待提升

科技创新能力还不完全适应经济和社会发展的需要。开放性和社会服务功能不强，科技创新能力和学术竞争力偏弱，缺少在国内、省内有较大影响的重大科技成果、标志性成果，在为地方经济建设与社会发展服务方面的能力亟待大幅度的提升。

### 5. 支撑条件建设任务依然艰巨

学校的基础办学条件仍待加强。公共服务体系有待进一步改善，现有校园网络、数字图书馆信息资源和共享平台与学校快速发展的需求矛盾日益突出；现有教学实验设备的数量及更新速度，已不能满足实验教学需要，现有实验室状况已影响了高素质应用型人才的培养；科技平台和学科性实验室硬件条件及管理都有待加强。

### 6. 内部管理体制改革的深化

制约学校科学发展的内部管理体制和运行机制的障碍需要

进一步破除；责权利相统一、有利于调动学院积极性的校院两级管理体制有待完善；二级部门和学院目标管理的考核评价与监督体系需进一步完善，投入产出效益亟待提高。

### （三）机遇与挑战

#### 1. 发展机遇

“十二五”时期是加快学校发展的重要战略机遇期。国家之间的核心竞争主要是智力资源的竞争，大学的发展越来越受到政府和社会的高度重视。国家实施“科教兴国”和“人才强国”、建设创新型国家等一系列重大战略决策；《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》中明确了建设人力资源强国的战略，把教育优先发展摆在更加突出的位置；随着国家“西部大开发”战略的深入实施，四川将加快建设教育强省的步伐。所有这些都给学校的发展建设提供了难得的历史性机遇。

成都市建设“世界现代田园城市”的战略目标在为我校发展提出新的战略要求的同时也提供了新的发展机遇。面对“世界现代田园城市”建设的全方位人才、创新需求，我们必须抓住这种机遇，调整学科结构和层次结构，大力发展特色专业，培养高素质应用性人才；大力推进科研与技术开发，成为支撑成都市经济发展、社会进步、科技创新、文化繁荣的重要力量。

#### 2. 竞争挑战

学校发展也面临着严峻的挑战。随着经济全球化、区域一体

化发展和经济增长方式的转变，社会对人才的素质要求和需求结构发生了深刻的变化，对高校的改革、建设与发展提出了新的要求。学校现有的办学条件、办学层次、教学资源、体制机制与构建现代大学还不够适应，特别是与“世界现代田园城市”建设的全方位人才需求还不相适应，成为学校当前面临的严峻挑战。在高等教育大发展的形势下，高校间特别是地方高校的竞争空前激烈，而我校在综合实力不强、办学特色不够鲜明、服务地方能力亟待提高、管理经验不足、竞争相对处于弱势的情况下，如何突出优势、扬长避短，成为我校面临的新挑战。因此我们必须进一步增强责任感和危机意识，科学规划、改革创新、重点突破，实现我校“十二五”期间的跨越式发展。

## **二、指导思想、基本原则与发展目标**

### **（一）指导思想**

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，结合我国高等教育未来发展的趋势以及四川省、成都市新一轮发展的要求，抓住国家加大对中西部地区高等教育的支持的有利机遇，按照城市型综合大学的办学定位，以培养产业转型升级和公共服务发展需要的高素质应用型人才和服务地方经济社会发展为己任，遵循“注重内涵发展、彰显办学特色、实施学科兴校、推进人才强校”的原则，提高我校服务区域产业升级、技术进步和社会管理创新能力，实现我校“十二五”期间的跨越式发展。

## （二）基本原则

### 1.注重内涵发展

按照“有所为、有所不为”的原则，实现从外延拓展到以内涵建设为重点的战略转变。坚持以学科建设为龙头、以队伍建设为关键、以人才培养为根本，大力加强教学工作，深化教育改革，充分利用学校所在的地域优势、人才密集优势和市属唯一一所综合性本科高校优势，集成社会各方优势，努力提高人才培养质量、科学研究水平和服务地方经济社会发展的能力。

### 2.彰显办学特色

按照城市型综合大学的办学定位和地方经济社会发展趋势，凸显应用性办学特色，优化资源配置，调整专业结构，构建科学的人才培养平台；整合资源搭建科研平台，突出技术研究和开发研究，强化应用性科学研究；进一步提升人才培养、科学研究和社会服务的层次和质量，形成鲜明的应用性办学优势和特色，取得标志性办学成果，在国内外产生较大影响。

### 3.实施学科兴校

要立足校情、市情，提高办学层次、主动适应成都经济建设和社会发展的需要，在全面加强学科、专业建设的基础上，着力打造优势学科和经济社会发展需求度高的特色应用性学科。按照对特色学科和优势学科重点投入的原则，充分发挥其在学科建设中的主导作用，整合学科资源，形成学科集成优势，提升学校的核心竞争力，提高学校办学层次，培养高素质应用型人才。

#### 4.推进人才强校

以人为本，以杰出人才为龙头的团队建设为重点，以为我所用为原则，加强学术带头人的培育和汇聚；优化师资队伍年龄结构、学科结构、学历结构、职称结构、学缘结构；进一步优化杰出人才及其团队成长的环境，营造良好氛围，激发人才队伍的创新活力、蓬勃朝气和巨大潜力。

#### （三）发展目标

##### 1.总体目标

经过五年的建设，到 2015 年建设一支以杰出人才为核心的师资队伍，一个服务于地方经济社会发展需要的学科专业体系，一批与区域经济社会发展紧密结合的教学平台，一批围绕成都发展“产学研”紧密结合的高水平科研平台，一个生态、文化、现代的优美校园；把学校建设成为一个应用型人才培养特色明显，科学研究和技术研发水平较高，服务地方能力较强，在国内有一定影响、主要办学指标位居全省地方院校前列，具有鲜明的应用性办学特色的城市型综合大学。

##### 2.主要发展指标

根据总体目标和教育部大学设置标准，“十二五”发展的主要目标指标是：

（1）规模与层次：稳步扩大本科办学规模，加快发展研究生教育；拓展多种形式的中外合作办学和各类校际交流项目；增强职业技术教育内涵建设，规范并促进成人教育，大力提高继续

教育质量；形成多层次、多规格、特色鲜明的人才培养体系。到2015年，学校在校生规模稳定在25000人<sup>1</sup>，其中全日制普通本专科在校生保持在21000人，本科比例达到90%左右，硕士研究生达到200人左右。

(2) 学科与专业：优化学科结构，促进优势特色学科的发展，构建特色鲜明、综合实力强、协调发展的学科体系以及符合区域经济和社会发展需求的学科平台。到2015年，力争建设省部级重点学科1个，硕士学位授权点达到10个左右，优化、调整本科专业结构，形成以工学、人文学科、社会学科和医学为主的学科结构，突出特色专业建设，本科专业稳定在50-55个，国家级特色专业达到4个，省级特色专业达到9个，力争获得国家级教学成果奖1-2项。

(3) 教师队伍：加快建设一支与城市型综合大学发展相适应的教师队伍、科研队伍和管理队伍。师资队伍建设取得新的突破，力争建设一支具有10名左右的在省内外具有重要成就的学科带头人、30名左右在省内外具有一定学术影响的学术带头人、70名左右硕士生导师为代表的杰出人才队伍；形成150名左右学术基础扎实，具有学术发展潜力的中青年骨干教师，省级优秀教学团队6-8个，若干具有影响力的创新团队和学术群体。专任教师规模达1100人（不含20%的兼职教师），师生比达到1:18，具有研究生学历的教师比例达到70%，具有博士学位的教师比

---

1.成教生按1:0.3、留学生按1:3、研究生按1:2折算。

例达到 20%以上，具有高级专业技术职务的教师占 50%以上，正高级专业技术职务的教师力争达到 15%。

（4）科学研究与地方服务：科技创新能力显著提高，“十二五”期间争取国家级课题立项 10-14 项，省部级项目立项 120 项；争取获得省部级奖励 15 项，其中国家级奖励 1-2 项；授权专利 40-45 项；三大检索收录论文 220 篇、CSSCI 收录论文 300 篇；到 2015 年年度科技经费达到 8000 万元；省部级重点实验室达到 3-4 个，高校重点实验室或研究基地（含工程中心）达到 8 个。扩大横向科研项目立项数和经费总额，力争“十二五”期间年均横向科技经费达到科技经费的 70%，在成都发展服务中占有一席之地。

（5）国际合作与交流：推进国际合作与交流，拓展合作交流领域，提升合作交流层次，扩大学校的国际影响。继续扩大各类校际交流和合作办学项目，培养具有国际视野的高素质应用型人才，到 2015 年，在校留学生规模扩大到每年 200 人以上，进一步开拓与新西兰怀卡托理工学院等国际高校的中外合作项目，创立我校中外合作办学的品牌。加强孔子学院的建设，扩大我校的国际影响。

（6）办学条件：继续推进新校区建设，到 2015 年十陵校区建筑总面积达到 44.4 万平方米，完成附属医院、科技创新园、国际教育园区等建设项目的规划设计；生均教学科研仪器设备值达到 6000 元以上，实验实习场所面积增至 8 万平方米左右；图

书馆藏达到 300 万册，其中纸质图书 160 万册以上，期刊 3000 种；加快校园网络建设，实现办公、图书、档案、教学等校内信息资源共享。教职工收入水平达到全省地方院校前列，生活与工作条件得到较大改善。

### 三、主要任务

#### （一）加大学科建设力度，加快发展研究生教育

1.突出重点，打造品牌，着力抓好学科建设。“十二五”期间，紧紧围绕服务西部大开发和成都经济社会的发展，结合成都市产业结构调整与发展方式转变的要求，努力建立与已有硕士学位单位的深度融合体，实现我校学科建设的跨越式发展。以现有学科为基础，不以现有重点建设学科为局限，围绕硕士学位点建设与申报工作，突出重点建设的学科，强化硕士学位点的建设，加大学科带头人和学科梯队建设力度，大幅度地改善学科发展条件；围绕成都经济发展中重大问题研究，探索学科性实验室、产学研结合的研发基地和高层次应用型人才的培养基地的建设，促进优势特色学科专业建设和发展，提升服务社会的能力，带动我校整体水平和综合实力的提升。

2.切实抓好硕士专业学位点的申报与建设。抓住国家大力发展专业学位教育的有力机遇，成立专门组织机构，着力调整人才培养结构，深化培养机制改革，加强教学条件建设，强化过程管理，加强教学基础设施、案例库以及教学实践基地的建设，加强与社会、行业和有关用人单位的积极合作，积极探索专业学位研

究生培养模式，全力推进硕士专业学位点的建设工作，构建新型的专业学位研究生发展机制。

3.增加投入，加强评估，提高学科整体水平。加大学科建设投入，引入学科建设经费管理的激励机制，将学科经费的投向与学科建设的成效紧密结合起来，加强对学科的中期检查和阶段性评估，确保经费投入的效益。

## （二）深化本科教育改革，提高人才培养质量

1.构建特色鲜明的应用型人才培养模式。加快改革与创新适应成都市大力发展高端产业和产业高端需要的人才培养模式，整合多学科，打造大平台，拓宽专业口径，形成与城市型综合大学相适应的人才培养新模式。以文化创意、电子信息、汽车产业、生物医药等四大平台建设为核心，深入探索人才培养模式改革，建立人才培养质量标准体系和评估机制，创造一流的学生成长环境。

2.全面提高学生的综合素质。通过全面实施“学生发展与素质提升工程”，多渠道多方式开展思想政治素质培养、人文科学素质培养、身心素质培养、创新力素质培养、职业素质培养，促进学生发展和综合素质全面提升。带动学生就业率和就业质量不断提高，着力培养具备一定理论基础，又掌握较强实践技能的应用型人才和高素质专门人才。

3.抓好“质量工程”建设，凸显示范辐射作用。以“质量工程”为抓手，开展全方位的本科教育教学改革。注重“质量工程”内涵

建设，建立校内教学评估制度，形成国家—省—校三级教学评估体系，以教育部本科教学评估为契机，不断完善教学质量监控体系。要针对质量工程项目进行分类指导，突出特色，注重课程体系的改变促教学内容的改变。大力推进教风学风建设工作，不断强化课堂教学中心地位，全面提高课堂教学质量。大力加强教材建设工作，不断提高选用教材质量。

4.建立优质教学资源网络共享平台。实现特色专业、精品课程、精品教材、优秀多媒体课件、优秀教学成果、实验教学示范中心和实训基地等优质资源的网络开放共享，为教师教学科研及学生个性化学习提供充足的优质教学资源，充分发挥优势资源的辐射示范作用。

5.推进专业综合改革。根据经济社会发展需要和人力资源市场供求状况，进一步调整学科专业结构，深化专业综合改革。按照优势突出、特色鲜明、新兴交叉、社会急需的原则择优和重点建设一批基础好、影响大、声誉好的专业品牌；加大对传统优势专业和新办专业的建设力度；选择一批专业开展人才培养国际交流与合作，建立与港澳台或国外高校和其他科研、教育机构的合作办学关系。

6.强化教学实践环节。要大幅度改善实验教学条件，强化实验课教学组织管理，提高教学效果。要逐年加大投入，建设具有特色优势并适应培养高素质应用型人才的大型综合性实验教学基地。继续加强与社会企事业单位的广泛合作，建设一大批稳定

的校外实践、实习基地。

### （三）大力实施人才战略，提高队伍整体水平

1.完善引进人才政策，积极引进高层次人才。进一步解放思想，落实科学发展观，建立和完善多元化、开放式的用人机制，落实优惠加激励的人才引进政策，加大对发展趋势良好人才和对学科发展特需人才的鼓励和支持，吸引国内外优秀人才来校工作，积极处理好学校资源利用和引进人才数量和质量的关系，切实使学校在人才引进方面的投入产生良好的效果。

2.创新人才建设工作机制，实施人才培养扶持计划，改善人才成长环境。（1）学科学术带头人培养计划。有计划、有重点地选送培养对象出国访问、深造，提高他们参与国际学术交流和竞争的能力，促进特色学科优秀人才和创新团队的脱颖而出。（2）中青年骨干教师“海外培训与交流”计划。多渠道为中青年骨干教师争取海外研修机会，着力打造省内有影响的科研创新团队和专业教学团队。（3）国内重点高校、重点实验室“访问学者”计划。选拔一批中青年骨干教师到国内重点高校、重点实验室进行“访学”，着力培养后备学科带头人队伍。（4）建设校地合作共建“双师型”师资培训与交流计划工作机制。形成一套“双师型”师资队伍人才引进、培养、考核、展示、交流、提升的整体运行机制，着力培养一批高技术的“双师型”骨干教师。

3.加强党政管理人才队伍的建设。要进一步改善队伍结构，鼓励优秀学术骨干参与学校管理，进一步优化管理队伍结构；加

大管理队伍教育培训力度，不断提高管理队伍的思想政治素质、领导能力和管理水平，努力提升管理队伍整体素质；完善考核评价指标体系，提高管理人才的考核绩效；推进管理队伍日常管理实现规范化、制度化。

#### （四）推进科研平台建设，提升科技创新能力

1.推进科研机制创新。进一步完善科研管理的各项制度，使科研管理更加规范化、科学化。建立联合申报重大项目、重大成果，和外单位特别是企业开展合作申报与研究的机制。调整与建立科学研究的组织领导机制、奖励与激励机制、科学评价机制和投入机制，确立对有潜力的学科的科学研究的予以重点建设和大力扶持的机制。

2.实施科研平台建设工程。加强实验室建设，为开展科学研究及科技开发提供良好的条件。建立校级实验室和基地的建设制度，有组织、有计划地开展实验室建设，推动市级重点实验室和社科基地建设制度设立，继续扶持省重点实验室（社科基地）和省高校重点实验室（社科基地）的建设，建立校级、市级（省高校）和省级三级重点实验室和社科基地体系。

#### （五）健全地方服务机制，提高服务地方能力

1.完善地方服务管理体系，强化约束和激励机制。建立院级地方服务与合作考核评价体系，加强对各单位以及教师服务地方工作成效的考核力度。鼓励广大科研工作人员到地方政府、企业、社团等挂职，担任科技顾问等。对现有优势地方服务平台、科技

成果转化和应用平台，从物力、财力上重点扶持和支撑。进一步改革和完善横向科技经费的管理办法，简化办事流程，在遵守上级财务政策的前提下，为教师做好服务工作。

2.构建为成都区域经济发展服务的责任体系。进一步深入推进与市级有关部门的对接共建工作并形成长效机制；构建市校共建体制、培育对口协作运行机制和落实项目驱动方式的不同层面，推动对接共建工作向更广范围、更深层次发展；进一步集中、整合全校各类资源，主动加强与市级有关部门的联系商谈，积极争取有分量、有影响、对促进学校跨越式发展有重要作用的重大合作共建项目，争取将学校的发展纳入成都市经济和社会发展的第十二个五年规划中。通过各种有效形式和方法，积极参与成都地区的建设。

3.加强产学研合作。进一步加快产学研合作步伐，促进科技成果和高新技术应用推广及产业化，狠抓重点实验室、工程研究中心、研究院（所）、产学研合作示范基地等平台的建设。联合地方政府、大型企业建立产业技术联盟，搭建产学研合作平台，为地方经济建设服务，以服务求发展，以贡献求支持。鼓励各教学单位与企业建立战略合作伙伴关系，积极探讨与企业、政府的合作模式，共建研究中心、实验室、研发中心等科研平台，在服务地方经济社会发展的同时，培育重点学科的创新平台与基地。吸引和利用各种社会优势资源，多渠道筹集资金，积极探索股份制公司的建立。

4.开展校地对接活动，扩展技术服务渠道。加强与省内各地市、区县科技局的联系，掌握地方和企业的技术需求，及时面向全校教师作通报，促进专家地方对接，促成横向项目的落实。鼓励校内专家和研究人員积极申报地方经济社会发展相关研究课题，联合地方企业开展课题研究。建立“成都学院（成都大学）科技服务中心”，构建技术服务及科技成果转化和应用平台。

5.加强附属医院在成都区域社会发展中的作用。从学校整体建设和医学学科的发展出发，统筹考虑、全面规划、理顺关系、加强领导，突出特色，扩大附属医院的品牌优势。深化医院内部管理体制改单，挖掘潜力，拓展服务领域，增强服务功能，使附属医院的医疗卫生服务能力和水平不断跃上新台阶。推进医护学院与附属医院的相互支撑和相互促进。

#### （六）加强国际交流合作，推进大学国际化

1.拓展国际交流的领域。在巩固和发展业已形成的对外关系的基础上，进一步放宽国际交流视野，拓展友好合作领域，提高国际合作项目质量，开创全方位、有重点、求实效的国际合作与对外交流的新局面。

2.开展高质量、多模式、特色鲜明的中外合作办学。以新西兰怀卡托理工学院、美国新罕布什尔大学、泰国清迈大学等大学为重点，不断扩大与国外大学建立良好紧密的校际关系，引进国外优质教育资源，拓展国际教育交流项目，增加中外合作办学的学科和专业，提升中外合作办学层次，共同培养具有国际视野的

高质量应用型人才。

3.继续增进与国外大学的战略合作伙伴关系，申办有影响的国际学术会议，继续推动国际合作平台建设；加强与国外大学与学术机构的科研合作。

4.不断扩大留学生招生的数量，并在外国留学生的教学质量方面有新的提升。强化留学生教学基础建设，逐年提高对外汉语教师的教学与科研能力。

5.发挥学校人文社会科学学科的优势，争取国家支持，进一步推进与国外大学合作在海外建立孔子学院，推广中国文化，树立学校的国际形象。

#### （七）推进大学文化建设，凝练弘扬成大精神

1.创新教育理念，凝练成大精神。紧密结合城市型综合大学的特征，注重既有校园文化的整合与重构，凝练成大精神，形成学校的大学精神、文化模式、文化理念的完整表述。通过大学文化的探求和创新过程，形成成大特色文化。

2.强化成大意识，塑造成大品牌。通过大学的内涵、校训、校歌、校风及名师等文化要素的形成和成熟来外显成大精神文化建设，推广学校形象标识，规范使用具有成大特点的形象标识体系。重视对校史资料的挖掘整理，不断丰富和完善校史资料，建设校史馆；重视学校历史上的重要人物纪念日活动，努力弘扬先师身上表现出的优秀品质。着力大学文化的长效机制建设和无形文化环境建设，大力加强包括思想理论和文化建设、宣传媒体、

文化活动、学院文化、校园网络文化等在内的各类阵地建设，努力把学校建设成文化校园与和谐校园。

3.加强校风建设，营造育人氛围。注重教风建设的核心作用，把教风建设作为校风建设的关键，重视师德、师风教育，研究新形势下师德建设的规律，探索贴近实际，为广大教师、教辅人员认同的师德建设内容、形式、方法和机制；建立和完善校、院两级的师德教育、考评、奖励、监督等的制度。突出学风建设的关键作用，把学风建设作为校风建设的根本问题，积极采取各种有效措施，促使养成良好的学风，营造浓厚的学习氛围。强化工作作风的保障作用，把工作作风建设作为校风建设的基础。发挥思想政治工作的引领作用，把思想政治教育工作作为校风建设的引领。

4.注重环境建设，弘扬成大文化。抓好物质载体建设，注重建筑、道路、绿化、湖泊、网络、标识标牌等物理空间和设施的建设，构建校园环境文化。同时不断充实、创新并完善校、院两级的文化理念，在各项工作中强化文化理念和文化模式的指导作用，在全校范围内形成对大学文化建设的认同感、责任感和共同的价值选择。

#### **四、重点工程**

##### **（一）重点学科与硕士学位点建设工程**

结合省市重点建设项目和成都市支柱产业发展，整合校企政的产学研优质资源，构建重点学科与硕士学位点建设有机统一、

相辅相成、协调发展的学科专业体系。在现有学科建设基础上，通过竞争遴选的方式，继续立项扶持优势学科的建设，探索培养专业学位研究生创新模式。完善“成都学院硕士导师”制度，加大学科带头人和学科梯队建设力度。加强研究生教育实践教学基地建设，提高实践教学效果。充分调动社会、行业和有关用人单位的积极性，发挥企业导师的主导作用，形成校企合作的硕士研究生培养机制，培养一批区域经济发展急需的高层次应用型专门人才。五年投入 3500 万元，建设一批学科性实验室、创新型高水平实践教学平台和实习基地，建设一支教学科研与生产实践并重的研究生导师队伍，构建一个产学研结合、校企政互动的研究生培养体系。

## （二）“1315”人才建设工程

根据学科建设与发展的需要，健全、完善具有自身特色的学科队伍建设体制，启动“成都学院学科带头人”制度，探索“成都学院特聘教授”制度，实施成都学院杰出人才津贴制度；按照“1:3:15”的标准建设与配置学科带头人、学术带头人和中青年骨干教师三个梯次的学科师资队伍，形成一批稳定的结构合理、整体性强、水平较高的学科梯队。五年投入 5000 万元经费，力争培养和引进 10 名在省内或全国本领域内有较大影响力的学科带头人、30 名学术带头人、150 名中青年骨干教师。

## （三）人才培养模式创新工程

根据国家和成都产业发展需求，积极应对时代提出的新挑

战，及时变革人才培养理念，不断创新人才培养模式。以人才培养模式创新工程为引领，开创全校人才培养模式探索新局面。逐步建立、完善学校与社会、政府、企业“四位一体”的高效互动机制，大力整合校内、社会以及政府资源，积极开创、探索“专业大平台”人才培养模式。打破学院局限，优化资源配置，拓宽专业口径，在深化应用科研的同时，构建人才培养新模式，切实提高人才培养质量。在四大平台试点基础上，及时总结经验、凝练成果，逐步推广、辐射全校。继续推进本科教学质量建设。

#### （四）科技平台建设工程

根据学校学科发展和专业建设需求，重点进行重点实验室、研究中心、科技服务中心建设，搭建科技平台。在积极争取纵向项目主渠道的同时，逐年加大对重点实验室、研究中心、社科基地等科技平台的经费投入，保证“十二五”规划中省部、高校重点实验室和研究中心等的基本建设需求。同时筹建科技服务中心，健全管理体制，强化科技平台建设和运行考核，通过优胜劣汰的动态管理促进支撑平台的科技团队成长。五年投入 1000 万元，通过科技平台建设工程的实施，搭建科学研究和技术开发平台，形成具有较强实力的老、中、青结合的科研创新团队，提升学校的整体科研水平。

#### （五）大学国际化工程

树立国际化的办学理念，将“国际的维度”整合到学校的教学、研究和服务等诸项功能中。扩大中外合作办学规模，引进国

外优质教育资源，完善与新西兰怀卡托理工学院联合培养研究生、本科生及专科生的合作项目，实现人才培养国际化。邀请国外学者、专家来校访问、讲学，聘请高水平外籍教师来校任教，派出更多的优秀骨干教师和干部出国学习，加大与国外高校科研合作力度，提升我校的国际化水平。加大留学生培养规模，加强优秀师资输出，进一步推进海外孔子学院建设，树立成都学院的国际形象。

#### （六）成都发展服务工程

紧紧地围绕成都发展的需要，建设高层次、高效率、高水平的“产学研结合、校企政互动”协作机制建设，加强高水平“校企政”合作，推进高水平“产学研”的基地建设，为成都发展提供人才和智力支撑。筹建成都发展研究院，紧密结合成都经济社会发展需要搭建若干领域研究中心、研究所等二级机构；探索企业、其他高校与研究单位广泛参与，政府大力扶持的开放式发展模式；开展成都发展中急需和有前瞻性问题的研究及产业发展项目的研发，拓展研究生培养及高水平产学研结合的合作项目，构建高水平的与成都发展紧密结合的学科平台，快速提升服务成都发展的能力。

#### （七）新校区建设工程

按照“总体规划，一次设计，分步实施”的原则，投入8亿元，做好新校区1400余亩的规划，力争完成新校区三阶段建设任务。根据校区各部分不同功能定位进行配套建设，为师生员工提供舒

适、方便、惬意的学习、生活环境。充分结合校园自然景观，进一步做好绿化工作和人文景观建设，营建更加优美的校园环境，打造具有现代大学特质和成都历史文化元素的成大校园景观文化。

## 五、保障措施

### （一）组织与制度保障

#### 1. 逐步建立现代大学制度

坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持和健全民主集中制，切实加强党委对学校工作的统一领导，充分发挥党政班子的整体合力，进一步完善学校党委、行政议事、重大问题决策制度，充分发挥学术委员会、教授委员会等学术权力机构的作用。完善校务公开制度，充分调动师生员工的积极性和主动性，切实发挥教代会、工代会的作用。进一步加强二级单位领导班子和干部队伍建设，加强二级单位党组织和党员队伍建设，努力提高党建工作的科学化水平。

加强岗位风险防治机制建设，建立健全教育、制度、监督并重的廉政建设体系。进一步完善党风廉政建设责任制，确保反腐倡廉各项任务落到实处。不断增强党员干部廉洁自律的意识，不断提高党员干部拒腐防变的能力。

适应高等教育发展趋势，探索建立以学校章程为基本制度的现代大学制度体系，加快学校民主管理和依法治校进程，努力实践“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理”的新型高校管理

模式，探索建立现代大学制度。

## 2.完善校院两级管理体制

整合学科资源优势，调整院系及学科专业布局结构；加强对二级学院工作的领导，不断完善学院党政工作制度，健全学院集体领导、民主决策、分工合作、责任明确的院系管理体制；进一步理顺学校与学院之间的责、权、利关系，明确学院地位。学校更多地进行宏观管理和政策调控，在人事、资源配置等方面逐步给予学院更多的自主权，调动学院的办学积极性和主动性，鼓励各学院在学校基本政策的范围内，探索符合学院发展和学科特点的管理体制和运行机制，增强学院面向社会、服务社会的活力和竞争力。同时加强监督和审计，规范资金管理，提高学校资源的使用效率，防止资源的浪费和流失，不断提高学校整体办学水平和办学效益。

## 3.深化人事分配制度改革

继续完善人才工作机制，继续实行教师聘任制和全员聘用合同制，强化干部人事改革，实施岗位管理和分类管理办法，完善内部考核体系和竞争、激励机制；引进人才要更加重视质量，要紧密结合学校重点学科建设、杰出人才培养、特色专业建设、国际化合作等需求引进学科带头人和技术骨干，建立和完善有利于人才成长、有利于吸引和留住人才的长效机制；深化人事分配制度改革，建立科学合理、公平公正的分配机制，逐步提高教职工的收入，使教职工收入与学校发展水平相适应，建立竞争和谐的

人事分配制度，确保教职员工安心地投入到教学科研工作当中。

## （二）公共服务保障

搞好公共服务体系建设，是提高学校教学科研水平的重要保证，建设和完善学校公共服务体系将为学校的跨越式发展提供强有力的支撑。

### 1. 实验教学平台建设

科学合理布局实验室，形成功能实验区的实验室分布体系，形成一批具有影响力的综合性实验室、实验教学示范中心。强化管理体系，改革实验室管理体制，进一步促进实验室建设项目制改革，建立信息化实验教学管理手段；推进实验教学优化、精简实验内容，增加综合性、设计性实验比例；提高实验教学质量，完善实验教学质量监控体系。

### 2. 校园信息化建设

通过改造和扩容建立高可用性、高安全性和高可靠性的校园信息网，提高网络安全防护能力。大力开展网络应用建设，整合信息资源，逐步消除信息孤岛，提供集成化、共享型、开放型的完整统一的数字教育教学及管理环境，基本完成基于共享数据平台的教学、科研、学生、人事、资源管理等相关服务的建设。建立校园网络及其应用系统安全体系，建立校园“一卡通”系统，初步创建数字化大学。

### 3. 文献资源保障系统建设

在现有数字图书馆建设的基础上，以新校区新馆建设为契

机，有计划、有步骤地向智能化、网络化、数字化、人性化方向发展，努力创建资源合理、特色鲜明的大学数字图书馆。进一步完善计算机网络和自动化管理系统建设，加强数字资源建设力度，全力构建数字图书馆文献资源保障体系；进一步加强“地方性”的特色馆藏资源建设，在服务对象、区域和办馆形式上有较强的为地方服务的针对性；提高馆藏资源的利用率，提供高质量的文献咨询服务，为提升教学和科研水平提供可靠的文献保障。

#### 4. 后勤保障

进一步深化后勤管理体制改革的，探索适合我校校情的后勤管理体制；大力推进后勤专业化、集约化建设，进一步完善后勤社会化改革；完成三期住房建设，改善教职工住房条件；加强教师工作条件的建设，改善教职工的工作环境，为教学科研提供高质量的服务和优良的生活环境。

#### 5. 平安校园建设

加强校园内部综合治理的组织领导，注重夯实“平安校园”建设的工作基础，通过狠抓各项安全措施的实施，实现创建“平安校园”的各项任务目标，构建学校治安防控体系，形成文明、安全、和谐的校园氛围，保障学校的稳定发展。

#### （三）资金保障

“十二五”期间，学校各项建设计划投入 12.7 亿元，其中新校区建设工程（含老校区部分建筑项目）约 8 亿元，教学科研建设投入 4.7 亿元。

### 1.拓宽筹资渠道，确保学校建设发展

按照开放办学、广辟财源、多方筹资的思路，形成以政府投入为主，学校自筹和社会引资等多渠道投融资机制。一方面，在提高学费到位率的同时，积极争取中央、省、市专项资金，加强与银行的合作；另一方面，通过体制改革和创新，加强产学研合作与共建，借助市场手段筹集办学经费，扩大办学空间。此外，广泛吸收社会和校友捐赠，多渠道、多形式筹集办学经费。按照“统筹管理，保障重点”的原则，确保学校发展中重大项目实施的建设资金。

### 2.加强资金管理，提高资金使用效益

加强预算管理，实施国库集中支付制度，建立校内预算项目的绩效考评制度，提高资金使用效益；加强财务管理的各项制度建设，加强内部控制，高度重视对支出的刚性约束与审计，实现资金使用的最佳效益。

### 3.加强项目管理，提高经费投入效能

完善项目管理办法，加强对项目申请经费的论证，加强对实施项目全程监控，强化对项目资金使用效益的评估，保证所推入的各项项目投入使用效益。

## 六、关于规划的实施

### （一）增强战略管理意识

学校领导班子要统一思想，增强规划的战略管理和执行能力。将“十二五”发展规划纲要的任务分解到相关职能部门。做好

学校发展规划纲要与院系所发展规划的衔接与互动。

## （二）加强对发展规划的宣传工作

通过多种方式，广泛宣传学校的“十二五”发展规划，增强师生对学校“十二五”期间的发展思路、奋斗目标、战略任务的认同感，提高“十二五”发展规划纲要的执行意识。

## （三）研究制定行动计划

各部门、各单位要按照发展规划的目标和任务，制定年度工作计划，出台“八大工程”实施方案，确定工作重点和落实措施，并对年度工作任务完成情况进行检查分析，发现问题及时解决，争取圆满完成“十二五”的发展目标和任务，尽早恢复“成都大学”校名。

- 附件：1.成都学院（成都大学）“十二五”规划主要发展目标
- 2.成都学院（成都大学）“十二五”期间学生规模发展一览表
- 3.成都学院（成都大学）“十二五”规划重点建设工程一览表
- 4.成都学院（成都大学）“十二五”发展子规划一览表

附件 1

## 成都学院（成都大学）“十二五”规划主要发展目标

项目	具体指标	2010 年指标	规划目标	备注		
办学规模	在校生规模（人）	24000	25000	折算形式：成教生按 1：0.3、留学生按 1:3、研究生按 1:1.5 折算		
	全日制普通本专科在校生（人）	21000	21000	本科比例达到 90%以上		
	硕士研究生（人）	10	200 左右			
学科与专业建设	省部级重点学科（个）	0	1			
	硕士学位点（个）	3	10			
	本科专业（个）	44	50-55			
	特色专业	国家级（个）	2	4		
		省级（个）	5	9		
	国家级教学成果（项）	0	1-2			
队伍建设	专任教师规模（人）	973	1100 人			
	师生比	1:22	1:18			
	研究生学位的教师比例	43.8%	70%			
	博士学位的教师比例	10%	20%以上			
	高级职称的教师比例	42.4%	50%			
	正高级专业技术职务教师比例	10%	15%			
科学研究	课题立项	国家级（项）	5	10-14	累计指标	
		省部级（项）	229	120		
	政府奖励	国家级（项）	0	1-2		
		省部级（项）		15		
	授权专利（项）		20	40-45		
	SCI、EI、ISTP 三大检索收录论文（篇）		26	220		
	CSSCI 期刊论文（篇）		56	300		
	年度科技经费（万元）		3300	8000		2015 年
	重点实验室建设	省部级（个）	2	3-4		含重点实验室、人文社科基地、工程技术中心和工程中心。
高校重点实验室（个）		4	8			

国际合作	在校留学生规模（人）	100	200 以上		
地方服务	年度横向科技经费（万元）	2640	6000	包含于 2015 年科技经费中	
办学条件建设	建筑面积（万 m <sup>2</sup> ）	25.9	44.4	仅指十陵主校区	
	生均教学科研仪器设备值（元）	4300	6000		
	实验实习场所面积（m <sup>2</sup> ）	47392	80000		
	图书馆藏	总数（万册）	180	300	
		纸质图书(万册)	115	160 以上	
期刊(种)		1344	3000		

附件 2

## 成都学院（成都大学）“十二五”期间学生规模 发展一览表

年 份	2010 年	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
本科招生数(人)	3885	4000	4200	4300	4500	4600
本科生在校人数(人)	13904	14964	15668	16385	17000	17600
专科招生数(人)	1838	1800	1600	1400	1200	1000
专科生在校人数(人)	6660	6195	5238	4800	4200	3600
留学生在校人数(人)	100	120	150	200	210	220
研究生在校人数(人)	18	30	80	130	150	180
成教生在校人数(人)	10300	10800	11000	9000	10300	10400
合计在校生人数(人)	30982	32109	32136	30515	31860	32000
折合在校生人数(人)	23981	24804	24776	24680	25145	25250

附件 3

## 成都学院（成都大学）“十二五”规划重点建设工程一览表

序号	名 称	主要责任部门	投入经费 (万元)	备注
1	重点学科与硕士专业学位建设工程	学科建设办公室	3500	
2	“1315”人才建设工程	人事处	5000	
3	人才培养模式创新工程	教务处	5000	
4	科技平台建设工程	科技处	1000	
5	大学国际化工程	国际合作与交流处	1000	
6	成都发展服务工程		500	
7	新校园建设工程	基建处	80000	

附件 4

## 成都学院（成都大学）“十二五”发展子规划 一览表

序号	子规划类别	责任部门
1	“十二五”学科建设规划	学科建设办公室
2	“十二五”专业建设与人才培养规划（含实验室建设等）	教务处
3	“十二五”科学研究与科技发展规划	科技处（地方服务与合作处）
4	“十二五”国际合作与交流规划	国际合作与交流处
5	“十二五”队伍建设规划	组织部、人事处
6	“十二五”办学条件建设规划（含校园、图书资料、数字化校园建设等）	学校办公室