

成都大学文件

成大发〔2016〕39号

成都大学关于印发 《成都大学“十三五”事业发展规划纲要》 的通知

各部门、各学院：

《成都大学“十三五”事业发展规划纲要》已经学校审定通过，现予印发，请遵照执行。

特此通知。

成都大学

2016年7月11日

成都大学“十三五”事业发展规划纲要

《成都大学“十三五”事业发展规划纲要》根据《中华人民共和国国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》和《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010-2020年）》的精神编制，是指导学校未来五年改革与发展的纲领性文件，也是编制学校各类专项规划、专项改革方案、年度工作计划以及制定相关政策的重要依据。

一、发展基础

（一）“十二五”时期学校事业发展的成就

“十二五”期间，学校坚持走内涵发展道路，大力巩固和拓展学科优势，积极承担重大科研项目，不断深化教育教学改革，持续优化师资队伍结构，加快推进国际化进程，努力改善办学条件和公共服务，顺利完成了“十二五”规划确定的主要目标和任务，成效显著，学校综合实力进一步提升。

1. 人才培养再上新台阶。顺利通过教育部本科教学工作合格评估；获准国家级精品资源共享课1门，获批国家级实践教育基地2个，国家级专业综合改革项目1项，国家级卓越工程师教育培养计划试点专业4个，2015年5个专业开始在四川省本科第一批次招生录取；本专科毕业生平均就业率达94.34%，近60%的学生在成都地区就业；学生各级各类学科竞赛获奖达748项。

2. 师资队伍建设迈出新步伐。中国工程院特聘院士1人，特聘教授5人（均具有博导资格，其中特聘长江学者2人），高

端外国专家 6 人，客座教授 17 人，荣誉教授 1 人，特聘研究员（副研究员）24 人。

3. 科研与学科建设实现新突破。获得国家科技进步二等奖 1 项，省部级奖励 21 项，入选 2015 年度《国家哲学社会科学成果文库》成果 1 项；承担国家级科研项目 42 项，到校科研经费累计 2.6 亿元，新增省厅级以上科研平台 13 个；2013 年学校成为硕士学位授予权单位，并取得农业和艺术 2 个硕士专业学位授权点。

4. 国际合作与交流开创新局面。留学生年均招生 200 名左右；共派出近千名学生赴海外学习交流；组织因公出国培训团组 11 批（共计 113 人），赴国外交流学习教师 222 人次；成功申报国家外专局 2014、2015 年高端外专项目；获准成立了目前国内唯一一家由政府支持建立的对泰研究国际平台——四川省泰国研究中心；2015 年成功续签孔子学院第二个五年合作协议，2015 年 12 月第十届全球孔子学院大会上，国务院副总理、孔子学院总部理事会主席刘延东高度赞誉我校孔子学院在美方大学评估中得到良好评价与各方认可。

5. 治理能力得到新提高。学校章程通过四川省教育厅核准，成为依法治校的基本准则；合并 8 个学院，学科资源配置更加优化；成立了学校综合改革领导小组，不断完善符合学校特点的人、财、物管理制度和配套政策；综合服务水平显著提高，不断推进服务型机关建设，建成学生事务服务大厅，开建教师事务服务大厅，切实有效提升服务师生的能力和水平。

6. 办学条件取得新进展。学校环境综合整治取得实效，新增建筑面积 12.93 万平方米，新校区图文信息中心和综合教学楼建设项目率先开工，校园环境更加优美整洁；馆藏纸质图书总量达到 200.6 万册；基本建成万兆骨干、千兆到桌面的有线网络，已建成教务、人事、科研、财务、图书馆、一卡通等应用系统。

（二）“十三五”时期学校事业发展的形势

“十三五”时期，国家进一步实施科教兴国战略和建设创新型国家、实施人才强国战略和建设人力资源强国，全力推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，加快高等教育治理体系建设，推进治理能力现代化，我国高等教育步入新的发展阶段。作为“一带一路”的内陆开放型经济高地，成都充分发挥国家级新区、自主创新示范区、统筹城乡综合配套改革、创新型城市试点建设等优势，建设西部经济中心、区域创新创业中心、国家门户城市、美丽中国典范城市、现代治理先进城市、幸福城市，积极探索西部地区开放开发新路子，推进经济结构战略性调整。在新的经济社会条件下，如何主动适应国家建设世界一流大学和一流学科的战略需求，适应区域产业结构优化和新兴产业发展的需求，不断推进教育改革和科技创新，培养高素质应用型人才，推进产教融合，是学校未来发展面临的根本挑战和机遇。

面对新的发展形势带来的新机遇、新挑战，必须清醒认识到，虽然学校各项事业取得了长足发展，但与建设具有重要影响力的高水平城市型综合大学的目标仍有较大差距。有利于拔尖创新人才成长的培养模式有待完善，学科整体实力和科研创新能力有待

强化，师资队伍建设有待加强，国际合作与交流有待深入，治理能力有待提高，办学条件有待提升。学校必须紧抓机遇，抢占先机，深化教育综合改革，坚持内涵发展，激发内部活力，早日实现市委市政府“高水平办好成都大学”的总体要求。

二、发展思路

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面落实中央“四个全面”战略布局和市委“改革创新、转型升级”总体要求，全面贯彻创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念，坚持“扎根成都、依靠成都、服务成都”的立校宗旨、“师生为本、教学为要、科研为基”的治校理念和“崇尚学术、鼓励创新、追求卓越”的兴校思想，高水平推进人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新各项工作，为建设具有重要影响力的高水平城市型综合大学而努力奋斗。

（二）发展理念

“十三五”时期，要把贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念作为工作主线，推进学校创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展和共享发展。

1. 坚持创新发展。把改革创新放在促进学校各项事业发展的核心位置和优先位置，努力实现创新发展。创新办学体制，落实“省市共建、以市为主”的办学体制，形成省市两级政府共同

支持学校办学的工作合力，争取构建教育部和省市共建学校的工作格局。创新办学机制，按照“需求导向，产教融合”的思路和教育领域供给侧结构性改革的要求，主动把办学方向转到服务城市经济社会发展上来，继续突出国际化、应用型、实践性，探索学院+研究院、学历证书+职业资格证书等多种供需一体、学用结合的模式和机制。创新办学模式，更加注重内涵发展和特色发展，坚持把提升办学质量作为核心任务，进一步突出办学优势和办学特色，不断发展和巩固学校综合优势和竞争实力。

2. 坚持协调发展。遵循教育教学规律、人才成长规律和办学治校的内在规律，以问题为导向，以补短板为重点，加强先进带动，实施重点突破，推动学校全面跨越。深化竞争力学院建设，大力支持合并学院和海外教育学院等率先发展，帮助推动其他学院赶超发展，让二级学院做强实力、做大规模、做出特色。提升创新型学工建设，进一步做优学工空间、学工平台、学工队伍，打造具有国际化大都市城市大学特色、多学科综合大学特点和与教学科研紧密结合、与教书育人相得益彰的学生工作。加强服务型机关建设，真诚为老师服务，为学生服务，为教学科研发展服务，全面推行优质服务、高效服务、阳光服务、精细服务。

3. 坚持绿色发展。深入贯彻资源节约型、环境友好型和可持续发展的思路，全面推进学校高效发展、和谐发展和可持续发展。深化资源整合，以优化功能、优化布局、优化运行为目的整合空间，以学科群建设为核心整合学科，以团队建设为重点整合人才。推进环境提升，打造最佳生态环境、最美文化环境和最优

服务环境，让学校成为成都区位条件最好、生态环境最佳、管理最有品质的最美高校。加快功能完善，对标建设现代大学，推进新校区建设，按“互联网+”的思路，全面推进信息化水平。培养绿色观念，反对奢侈浪费，崇尚勤俭节约，养成绿色的生活方式和行为规范，建设绿色校园。

4. 坚持开放发展。开放是学校跨越发展的必由之路，必须把对外开放放在突出位置，努力建设开放型的现代大学。推进地方合作，与大成都各区（市）县、省市重要部门、在蓉重点企业建立紧密联系，在天府新区、高新区和经开区等重要区域建立重要科研平台，组建成都研究院等重要科研机构，更好地担当成都重要智库、成都重要发展平台和成都重要服务基地等作用。深化国际合作交流，依托成都国际资源，抓住成都建设国际性区域中心城市、国家门户城市和融入“一带一路”等重大机遇，扩大联合办学项目，拓展留学生特别是学历留学生规模，提升师资队伍国际化水平，增强海外孔子学院的影响力。加快国际化建设，全面引进国际标准，积极引进国际人才，推进学校教学、科研、管理的国际化，积极承办国际会议和国际活动，办好成都国际友城高校论坛，力争举办世界大学生合唱节，努力建设泰国、韩国、以色列和台湾中心，高水平筹建国际联合学院。

5. 坚持共享发展。学校的发展本质上是师生员工的共同发展，学校发展成果应由师生员工共同享有。积极支持教师参加国内外重要学术会议、重点研究项目，稳步提升教职工收入水平，完善教职工服务体系，高标准建设教授工作室、教师休息室和教

师活动中心，不断改善教职工居住、餐饮条件，让教职工有更多的获得感。全面改善学生学习生活条件，全力支持学生参加学科竞赛和国际交流，积极建设学生活动大厅和学生休闲街区，全面提升学生活动中心、学生服务中心和学生宿舍服务水准，不断改进学生课余文化体育活动。大力提升社会认同感，提高学校综合排名及各专项排名指标，加快学校形象识别系统、校史馆、展览馆建设，改善学校公共形象，充分挖掘校友资源，提升学校知名度和影响力，加强学校与省市教育部门、各高校和企事业单位的沟通，提升学校在高等教育领域的知名度和话语权。

（三）发展战略

1. 人才战略。大力引进和培育学术带头人和青年拔尖人才，特聘或双聘院士、长江学者、高端外专等高端人才，实现高端引领；鼓励教师提升学历和海外求学，促进青年教师成长；以项目为依托，以学科交叉为中心，汇集研究力量，在重点领域打造一批优秀科研及学术创新团队；深化“定位、分类、考核、薪酬”四位一体的分类发展改革，推进师资分类管理；完善评价激励机制，增强对优秀人才的吸引力和凝聚力，建设一支素质优良、具有国际视野、竞争力强的高水平师资队伍。

2. 特色战略。在学科专业建设、教育教学、科学研究和服务成都等方面凝练特色，建设一批国内知名的交叉学科群、特色专业和精品课程；打造一批具有较高经济效益和社会效益的科研项目；形成一批具有较高口碑、特色明显、实效性强的育人平台和学生活动，使学校成为成都市高等教育事业的一张亮丽名片。

3. 国际化战略。国际化战略是高等教育理念的重要实践，要充分利用国际资源造就国际化人才；深化与海外教育科研机构和外企的合作，创新国际合作办学模式，提升合作办学的层次和水平，大力开展联合培养研究生项目；推进海外高端人才引进，鼓励教师参与国际学术科研交流合作；学习国外一流大学的管理经验，借鉴并引进国外先进的课程体系和培养模式；继续开展国际交流周活动，开阔师生国际视野，鼓励学生海外访学，不断提高学校各方面工作的国际化程度。

（四）发展目标

“十三五”时期学校发展的总体目标是：坚持“改革创新、转型升级，高水平办好成都大学”总体要求，全面贯彻五大发展理念，深入实施人才战略、特色战略、国际化战略和“十年跨越三步走”，明显提升人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新水平，基本建成与成都发展联系紧密，对成都发展贡献突出，同成都发展地位匹配的治理先进、条件完善、特色鲜明、格局开放的城市型综合大学，综合实力进入副省级城市综合大学和全省地方大学的第一方阵。

到 2020 年，学校要基本实现以下“四个更加”：

1. 治理体系更加先进。教育综合改革深入推进并取得突破进展，党委领导下的校长负责制全面落实，学校领导体制、管理体制和运行机制更加完善。学校行政管理、学术管理、民主管理更加科学，基本实现大部制管理、大服务模式、大厅化服务。实现学校管理重心下移，二级学院管理体制与运行机制更加科学，

学院发展动力、活力和实力明显增强，成为学校发展重要支柱和有效竞争力。建立完善现代、科学、系统的大学治理体系，在治理体系和治理能力现代化上走在全省高校前列。

2. 办学条件更加完善。按照现代装备、现代管理、现代服务的要求，以建设与成都国际化大都市相匹配的高校为目标，全面提升学校硬件条件。“十三五”时期，学校校园建设按照“提升一期，完成二期，启动三期”加快推进，即十陵河以南一期区域功能全面优化，品质有效提升，基本形成区域特色；十陵河以北至新学生活动中心以南二期区域清华大学设计规划的新校区建设任务全面完成；新学生活动中心以北三期区域适时启动国际校区建设和附属医院建设工程。师资队伍建设取得长足进步，学术带头人、领军人物等高层次人才引进力度不断加大，教师队伍水平更高；青年博士化工程继续推进，师资培育力度不断加强，师资力量的基础更实；教师群体在年龄、学历、能级、学缘和学科上的分配更加合理，师资队伍的结构更优；岗位“能上能下”、待遇“能高能低”，提升增量、优化存量的人事管理机制更活。

3. 办学特色更加鲜明。深度融入成都，围绕成都需求确定学科专业重点和发展方向，立足自身优势构建学科专业特色，综合型大学的学科优势不断凸显。紧密围绕成都经济社会发展需求，推动学校总体实力与成都经济社会发展水平相适应，学校国际化程度与成都开放水平相适应，学校内部治理与成都现代化水平相适应，学校校园文化与成都特色传统文化相适应。城市型和应用型办学特色更加突出，学校人才培养与成都产业的对接度

高，校城互动、高素质应用型人才培养模式不断深化，紧密对接成都产业链的专业体系建设更加完善；学校对成都发展的贡献度高，建立以川抗所、附属医院、高等研究院、新型智库为主要载体，以大学科技园、继续教育和培训等为主要组成部分的社会服务体系，服务城市发展的能力不断提高，打造学校社会服务品牌。

4. 发展格局更加开放。全面对接国内外知名大学，加强与韩国、泰国、以色列等“一带一路”沿线国家和地区及成都市友城的合作与交流，深化与新西兰、德国等国家和台湾地区高校的联合培养。提升国际教育水平，显著提高学生海外留学、短期访学、海外实习实践等的比例，留学生教育实现跨越发展。孔子学院和孔子课堂建设成效更加显著，汉语国际推广能力进一步提高。积极申报高层次国际会议，推进国际科研平台建设，国际学术与文化的合作与交流进一步深化，参与国际重大研究项目的能力不断增强。加大海外引智力度，丰富师资海外经历，全面增强青年教师国际化水平。

三、重点任务

为顺利完成“十三五”时期学校发展总目标，学校确立学科创先工程、人才强校工程、立德树人工程、专业精培工程、科研强基工程、产教融合工程、大学文化工程、校名品牌工程、开放合作工程和智慧校园工程等十大重点工程。

（一）学科创先工程

建设思路：

围绕国家重大发展战略与成都经济社会发展的重大需求以

及学科发展趋势，通过科学规划、整合布局、动态调整、交叉融合、重点建设，打造若干特色学科群形成校内学科高地，提升优势学科率先建成校内学科高峰，支持一批具有潜力、能有效对接区域经济社会发展需求的学科，形成“高地崛起、高峰突出、特色鲜明、后继有力”的学科体系。

建设内容：

1. 推进学科交叉融合。以传统优势学科为依托，以国家和省部级科研平台、2011 协同创新中心、交叉学科研究中心等平台 and 基地为载体，探索以平台与基地为支撑的学科交叉机制，积极推进理工结合、文理交融、医工互动，扶持医药+X、信息+X、艺术+X 等交叉学科的发展；加大对交叉学科研究中心的投入，完善交叉学科研究中心建设和验收制度，形成一批能够紧跟学科发展前沿、产出效益高的学科交叉研究平台。

2. 建设四大学科群。遵循学科发展规律，瞄准学科发展前沿，以硕士点建设为依托，以服务成都发展重大需求为导向，凝练若干有特色、有影响力的学科方向，建立起具有引领性、创新性、示范性的学科群，逐步形成生物医药、动漫与文化创意、智慧制造与城市建设、统筹城乡教育四大学科群，培育新的学科增长点；形成相应的组织体系，制订政策，保障学科群内部高效运转，推动大学科、大平台、大团队建设，形成基础研究、应用研究、产业化开发研究的学科集群、平台集群和团队集群，促进各学科形成各自的特色，推动学科整体实力不断提升。

3. 努力提升优长学科。以国内同类学科先进水平为参照，

引入 ESI 学科评价机制，以资源建设、队伍建设、人才培养及科技创新为主要内容，以学科队伍建设为重点，争取药学、艺术等进入国内学科评估或水平评估前 50%。着力发展战略性新兴产业相关学科，促进传统学科向先进制造业领域扩展，加快食品、材料、建筑、控制工程、生物、信息、机械等相关学科发展。增强人文社会和经济管理学科实力，以文化创意产业、统筹城乡教育等为特色，形成鲜明的研究方向，形成若干品牌学科和专业，依托新型智库建设，提高服务社会、为政府提供重要决策咨询的能力。

4. 构建学科评估体系与动态调整机制。建立优长学科引领式发展机制，加大对重点学科的投资力度，对标省内和国内先进水平，制定合理的学科发展规划；实施学位授权点动态调整，进一步优化学科结构，凝练学科特色，推进学科内涵建设；积极参加学科评估及专业学位水平评估，清晰认识我校学位点建设发展水平，了解自身优势和不足；借鉴国内外学科评价机制，建立有效的资源配置机制，构建充满活力的学科生态体系。

5. 加强学位点的建设和培育。提高学术型硕士点学科实力，围绕学校主要学科和特色优势学科，结合区域经济社会发展需要，拓展硕士学位授予权的学科领域，优先申办工学、管理、人文、社科等主干学科硕士专业学位授权点，推进药学学科硕士点内涵建设；采取多种措施，积极争取研究生招生指标，继续推进与国内外高校的联合培养，扩大研究生规模；推进研究生导师建设，重点引进博士导师，鼓励有条件的学科申办联合培养博士点。

（二）人才强校工程

建设思路：

人力资源是学校发展的第一资源，以高端人才引进和青年教师培养工作为抓手，以管理队伍、辅导员队伍、教辅队伍和干部队伍为支撑，紧抓人才引进、服务和培育，不断提升人力资源水平，建立一支结构合理、层次分明、研教融合的人才队伍。

建设内容：

1. 推进“百人计划”人才引进工作。引进和培养 100 名学科、学术、专业带头人，100 名特聘研究员（副研究员），100 名优秀青年博士教师，100 名特聘专家（教授），100 名“青椒”提升计划教师（50 名青年教学名师、50 名科研新锐），形成以战略科学家和学科领军人物为核心的高水平师资队伍。

2. 做好引进人才服务工作。促进人才引进工作一体化、服务窗口单一化，实行一站式服务；做好外籍教师和青年教师的生活保障工作；力争学校引进人才纳入成都市人才引进计划，享受成都市引进人才相关政策。

3. 推进师资培育。推进青年教师博士化工程，提高拥有博士学位教师的比例，提升教师队伍的学历层次结构；完善教师长短结合、国内国外结合的研修培养体系，持续提升具有长期海外经历的教师比例；完善师资储备政策，对急需紧缺学科师资采取“订单式”培养；加强师德师风建设和学术道德教育，健全学术不端行为查处惩治制度。

4. 提升支撑队伍水平。加强管理队伍建设，不断提高管理

人员业务素质、服务意识和服务水平；科学制定职级晋升条件，建立管理人员发展通道，调动管理人员工作的主动性、积极性。加强辅导员队伍建设，完善辅导员选聘、培养、考核、发展相关体系和模式，通过论坛、沙龙、网络培训、跟岗、国内外培训和交流等途径提升辅导员素质和能力；不断引进和培养高层次教辅人员，鼓励各类实验室灵活聘用实验技术人员，建设一支科学素养高、操作水平精、服务意识强的教辅队伍。

5. 加强干部队伍建设。改善干部队伍结构，加大干部培训力度，选送一定数量的干部到地方政府、企业和其他高校进行挂职、培训，不断提高干部的政治素质、领导能力和管理水平；建立中层干部日常管理相关制度，加强对干部的监督，促进干部队伍的日常管理规范化、制度化；完善中层干部选拔任用相关制度，创新干部考核方式，建立一套更加科学合理的中层干部考核评价指标体系；进一步做好中层后备干部的选拔、管理、培养、使用工作，注意发掘培养一批思想素质好、工作能力强、有发展潜力的年轻干部作为中层领导干部的后备力量。

（三）立德树人工程

建设思路：

围绕立德树人根本任务，以高素质应用型人才培养为核心，以拔尖创新人才培养为引领，加强创新创业教育和平台建设，丰富学生思想政治教育模式和实践活动，建立以人才培养为中心工作的学校组织与运行机制，全面提高学生综合素质。

建设内容：

1. 完善“三全育人”的立德树人模式。坚持立德树人的根本价值导向，努力构建各教育教学要素协调配合的“全员育人、全过程育人、全方位育人”的德育机制；发挥课堂教学在大学生思想政治教育中的主导作用，深化“知行合一”的思想政治理论课改革；建设完善网络思想政治教育阵地，使网络和新媒体平台成为弘扬主旋律、开展思想政治教育的重要手段；深入开展社会实践，探索实践育人的长效机制；大力建设校园文化，丰富校园文化活动载体，发挥校园文化的熏陶作用；建立学习困难学生的帮扶机制，进一步完善经济困难学生资助体系，拓宽就业渠道，切实解决好学生的实际困难。

2. 做强本科生教育。规范本科教学工作环节，夯实教育基础；完善本科生人才培养方案，实现通识教育和专业教育、课内教育和课外教育、课堂教育和实践教学、共性教育和个性教育、成才教育和道德教育有机融合，增强学习的自主性和多样性，帮助学生个性化、多样化成长；强化实践教学要求，加大实践基地建设力度，提高学生实践能力；进一步推进教考分离，探索建立基于学生学习全过程的评价制度；以张澜学院为试点，以系列“卓越计划”为基础，探索和构建拔尖创新人才培养体系。

3. 提高研究生培养质量。优化研究生奖助体系，吸引优秀生源，强化招生复试环节，提高招生质量；分类拟制具有学校特色的学术型、专业型研究生培养方案，采用实践主导培养模式；加强导师队伍和研究生创新团队建设，拓展研究生学术交流与科技创新平台；实施校内、校外双导师制培养；加强研究生教育实

实践教学基地建设，与地方单位和企业联合设置研究生工作站；建设涵盖人才培养目标、教学资源建设、教学活动运行、学习支持服务以及教学质量监控的研究生培养质量保障体系。

4. 加强创新创业教育。以创新创业课程为核心、专题讲座为辅助、形势与政策课为拓展、网络学堂为补充，不断推进创新创业教学体系建设，建立激励学生创新创业学籍和学分管理制度；依托学校大学生创业孵化园举办创业沙龙、创业论坛、创业企业参观、创业技能培训等，聘请具有丰富产业实践经验的校外企业家、风险投资家等来校兼职授课或成为创新创业导师团成员进行指导；加强“菁蓉学院”建设，办好“创客空间”“成都大学科技园”“成都大学大学生创业园”等载体，为创业团队提供优惠的税收政策、优质的物理空间和专业化的创业服务，鼓励科研人员和学生带技术、带项目、带企业入驻创业园区；鼓励教师参与社会行业的创新创业实践，支持教师创办科技型企业，通过教师创业带动学生创业。

5. 提高学生综合素质。创新教育教学方法，积极推进以小班教学为主的启发式、探究式、讨论式和参与式教学，培养学生的探究精神与创新思维；继续实施“学生发展与素质提升工程”，加强大学生艺术团、学生社团建设；积极举办成都大学社团文化节、科技文化节等品牌活动，申办“世界大学生合唱节”；组织学生参加各级各类学科竞赛、创新创业和文体比赛，引导和激发学生的创新潜能、创业热情，支持与服务学生成长成才。

6. 加强教学质量监控与保障。完善全员参与的教学质量监

控体系，强化不同主体的相互配合和协调；建立更加有效的校院两级督导机制，大力推进专业评估、审核评估的相关工作；建立教学信息与教学质量监控信息化网络平台，建立学校本科教学质量年度报告制度。

（四）专业精培工程

建设思路：

专业建设是学校建设和发展的关键，要提升学校综合实力，提高学校知名度，就应该形成一批特色优势专业。特色优势专业建设要加强基础，注重应用，优化结构，协调发展，加强专业评估和认证工作，加强课程和教材建设，不断适应经济建设和社会发展要求。

建设内容：

1. 加强特色优势专业建设。加强计算机科学与技术、动画、软件工程、学前教育、小学教育等国家和省级特色专业建设；推进土木工程、旅游管理、自动化等国家和省级专业综合改革试点项目建设；通过资源方向性倾斜，加大本科一批次招生专业建设力度。

2. 优化专业结构布局。根据地方经济社会发展需要，进一步调整专业布局结构，构建内涵丰富、配置优化、特色鲜明的专业体系；适度新增部分社会和区域急需的专业，调整改造传统专业，强化应用学科及专业建设。

3. 推行专业评估和专业认证制度。完善专业评估和品牌专业评选制度，强化专业评价意识；构建专业预警及竞争退出机制，

对无法满足社会需求或不符合学校整体和长远规划的专业进行整合、调整或停办；加强对新增专业的论证，紧密围绕区域经济社会发展状况开设新专业；推进食品科学与工程等国家卓越工程师计划专业通过工程教育认证。

4. 加强课程体系建设。遴选师资力量强的特色优势课程，利用第三方平台和自有平台，推进微课、慕课（MOOC）等新型课程建设；加快精品课程建设，形成一批特色明显的精品课程群；加强教材管理，优先选用适宜高素质应用型人才培养的国家优秀教材和国外高水平原版教材；鼓励教师编写并出版具有学校特色、反映学校专业建设水平的高质量自编教材和讲义以及一体化设计、多媒体有机结合的立体化教材，编写一批在全国具有影响力的教材。

（五）科研强基工程

建设思路：

以国家和地区发展战略、重大需求为导向，立足创新，积极申报和承担有重大意义的课题与项目，加强科研平台和科研创新团队建设，推动协同创新与科技成果转化，创造更多在国内外具有重要影响力的成果，提高科研核心竞争力。

建设内容：

1. 加强科研平台建设。加强国家及省部级重点实验室、研究基地的申报和建设，完善学校高等研究院、院士工作站、博士后创新工作站等平台；加强旅游与会展研究院、大数据研究院、教育科学研究院的建设；以高等研究院为核心，围绕国家和地区

重大战略领域、经济社会发展的重大问题和学术前沿，结合学校的比较优势，重点建设一批交叉学科研究中心和跨学科特征明显、体制机制创新的协同创新平台；完善和提升高端科研基础条件，推进共享平台的建设和应用。

2. 推进科研队伍建设。创新团队组织形式和用人机制，依托学校各类科研平台，吸引国内外杰出研究人才，集聚和稳定一批专职科研队伍；加大对优秀中青年人才和团队的支持和培养力度，选拔和培养一批优秀中青年科研骨干；鼓励和支持院系、教师组建研究团队，长期开展基础性、战略性、系统性、前瞻性的研究。

3. 提高川抗所竞争力。不断深化川抗所科研体制改革，建立应用型和创新型目标多元化考核改革试点，探索符合行业需求的生物医药产业技术研究院建设模式；全力打造科技部国际科技合作基地、国家微生物资源保障中心、省级协同创新中心、省级重点实验室等重点平台，持续加大投入力度，实质改善科研基础条件，显著提升川抗所产业化研究优势，夯实基础研究与应用基础研究实力，促进原创性研发技术和成果的储备孵化；不断完善人才队伍，建设院士工作站，实施“1+3”高端人才海外培养计划，培育药学专业博士点，集聚一批创新创业人才，构建国内一流的生物医药人才金字塔；不断拓展国际合作交流空间，整合国际领先的科研资源，全面推进国际合作的纵深发展；不断提高《中国抗生素杂志》和《国外医药抗生素分册》的办刊质量，搭建国内知名的生物医药学术交流平台，显著提升川抗所的学术影响

力。

4. 提升科技成果转化能力。构建多层次的校企合作体系，推行产业技术创新联盟合作形式，探索共同设立科技成果转化子基金，开展共性技术、关键技术联合攻关，打通研发、中试、应用转化渠道；完善科技成果转化管理及服务队伍，提高管理队伍的政策水平和管理能力；加强大学科技园的建设与管理，增强产业技术研发和科技成果转化能力，构建规范化的科技成果转化体系。

（六）产教融合工程

建设思路：

充分发挥学校人才、科技、文化优势，积极为地方政府建言献策，加大产学研合作力度，为社会提供高质量的继续教育服务和医疗服务，努力为国家和区域经济社会建设做出贡献。

建设内容：

1. 加强战略研究和政策咨询。建好成都市情研究中心、成都市城市治理研究院，发挥综合学科优势，以承担委托科研项目、提供专家意见咨询等多种形式，提高为政府决策咨询服务的能力；重点支持一批有影响的政策研究机构、专家和项目，加强与政府部门及其他政策研究机构的合作；开展与企事业单位的软科学研究合作，解决实际问题，提高学校社会知名度，增加学校社会效益。

2. 拓宽和深化产学研结合。深化与行业企业的经营合作关系，新建中试基地，提高科研转化水平，为企业提供新品种、生

产工艺、人才培训和技术服务，加强与地方医院的合作，建立川抗所校地合作品牌；进一步完善与校友企业、产学研合作单位的沟通联络机制，加强学生实习和就业见习基地建设；以区域经济社会需求为导向，与科研院所、行业企业开展深度合作，组织重大科技攻关、共建实验室、联合培养研究生，力争建成一批高水平产学研融合发展的辐射平台。

3. 提升继续教育的层次与质量。适应全民学习、终身学习的时代需要，积极开展高层次非学历教育培训，提高教育培训质量，推动学习型社会建设；运用新技术，建设网络课堂，打造开放的教学平台；完善体制机制，加强规范管理，整合资源，改善办学条件，提升教育培训品牌影响力。

4. 加强附属医院建设。以建设研究创新型、服务优质型、医患两满意的城市综合性附属医院为目标，加强学科建设与人才队伍建设，促进临床和科研水平全面提高。以重点学科为依托，组建优势学科群，力争创建1个国家级重点专科、新增加1-2个市级重点学科，提升医疗服务能力；以完善医院管理体系和运行机制改革为抓手，建立现代化医院管理制度，提升医院的管理执行力和管理效率；以加强医院硬件为基础，完成外科综合大楼和龙泉新院区建设项目并投入使用，完成医院内道路、门诊楼、大门等改造，极大改善就医诊疗环境，做强做大医院；以品牌建设、优质服务为根本，提升职工和患者满意度；以国际科研合作、医疗合作、人才交流和信息化建设为特色，打造省内一流的大学附属医院。

（七）大学文化工程

建设思路：

以社会主义核心价值观为基本指导，进一步发掘和传承学校历史与精神，建设校城文化充分融合互动、城市型大学文化特色突出、科学精神与人文精神并重、共性与个性协调发展的大学文化，全面提升学校文化软实力。

建设内容：

1. 着力建设社会主义大学文化。坚持社会主义办学方向，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权和话语权，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于教书育人全过程；系统推进国学文化教育，打造国学教育活动品牌；进一步加强师德建设，通过典礼仪式、榜样表彰、宣传报道，引导广大教师争做“四有”好老师。

2. 着力建设“美丽成大”文化。完成图书馆改造，建设好图文信息中心、校史馆、美术馆、音乐厅、博物馆等；按照国家相关要求逐步建设或改造体育运动场馆，加强体育器材的配备和日常维护；加强校园公共设施的改造、建设和管理，系统推进校园导视系统建设，完善道路、楼宇、桥梁、湖泊、广场等命名，建设好校园雕塑等人文景观。

3. 着力建设“创新成大”文化。加强创新创业文化建设，加强“CC空间”硬件环境、软件平台建设和氛围营造；建立健全校园学术文化讲座工作推动机制，重点打造好“成大讲坛”学术讲座活动品牌，推动社会知名讲座品牌进校园，开阔师生视野，提升人文素养。

4. 着力建设“人文成大”文化。凝练并弘扬成大精神，采集编纂成大口述史，推进新生校史普及教育；加强典礼文化建设，开展教职员工入职、荣休典礼，办好学生入学、毕业和授位典礼；组织开展各层面的优秀师生评选、表彰和宣传，发挥模范引领作用；推进“书香成大”建设，加强校园文化产品开发制作与运营，深化校友文化建设，提升校友文化价值。

5. 着力建设“活力成大”文化。支持学院结合自身发展历史和学科专业特色，建设独具特色的学院文化；加强校园品牌文化活动建设，培育一批具有一定影响力的精品文化活动项目和社团；加强艺体文化建设，举办丰富多彩、形式多样的艺体文化活动，引进社会艺体文化资源，提升师生艺术文化修养和身心健康水平。

6. 着力建设“开放成大”文化。充分利用成都友城资源，全面推进推动国际化校园文化建设；加强网络文化建设，提升网站建设水平，推进“易班”建设，保持学校新媒体建设位居全省高校前列；高水平建设校园新闻媒体，推动建设校园电视台，提升对外宣传层次与质量。

（八）校名品牌工程

建设思路：

以学校更名工作为抓手，推进学校品牌建设，凝练学校品牌内涵，形成具有学校特色、城市特色的学校品牌，提高学校知名度和美誉度。

建设内容：

1. 完成学校更名。完善更名工作制度和数据统计制度，形成学校更名工作的联动机制；加快学校建设，确保“十三五”时期学校各项工作以更名为中心，尽快使各项指标符合大学设置标准，确保学校顺利更名。

2. 建立校名保护机制。注册“成都大学”、“成大”、“成都大学”等学校中英文标准、名称、简称商标，出台校名保护措施和校名使用办法，切实保护好作为无形资产的校名，维护学校良好形象。

3. 加强形象文化建设。实施“品牌建设行动计划”，规范“成大”品牌使用制度，提升“成大”品牌的文化价值；建设学校形象识别系统，推进各类标识和纪念品规范化、标准化；以40周年校庆为契机，加强学校形象宣传工作，进一步提高学校影响力；规范二级单位中英文名称，鼓励各学院建设学院形象识别系统。

4. 推进学校特色成果展示工作。加强档案馆、校史馆建设，规范档案管理，完善校史征集办法，进一步搜集校史实物，以更名为契机编辑出版校史；以促进学科群建设为中心遴选学校发展的特色成果，建设学校发展成果展馆，充分展示学校发展中的特色。

（九）开放合作工程

建设思路：

创新国际合作与交流管理体制，营造有利于开展国际学术交流与合作的大环境，有效借助成都友城教育资源，进一步拓展国

际合作与交流的深度与广度,逐步实现管理国际化、学生国际化、学者国际化、学术国际化、学科国际化,显著提升学校的国际影响力。

建设内容:

1. 办学模式国际化。根据地方经济社会发展和学校发展的需要,挑选合作基础好、教学科研能力强的国(境)外友好高校作为重点合作伙伴,申办高层次合作办学项目;扩大联合培养研究生规模,提高联合办学质量。

2. 学生培养国际化。拓展校际交流项目,通过短期交流学习、赴国(境)外实习、硕士联合培养、国内学历+国际职业资格证书等各种形式,鼓励学生多渠道多区域地走出去;设立国际交流基金,鼓励学生积极参加海外交流、留学和国际比赛等;在校内举办国际论坛等各类活动,拓宽学生的国际视野。

3. 师资建设国际化。推进师资海外培训,拓展教师培训项目,鼓励各学院和部门自组申报培训项目;鼓励教师出国访学、交流,加大中青年骨干教师赴海外名校进行培训研修的力度,有计划地开展各级管理人员的海外培训;推进海外引智工作,以长短期结合、授课、讲座等方式聘请海外知名专家学者,重点引进高端和紧缺外国专家,形成实用性高的高端外专引进机制。

4. 科学研究国际化。合理布局学校科研国际化合作学科领域,以高端外专、专业交流等渠道开展和申报各级国际合作科研项目,探索多领域、多国家科研合作;加强与国外知名高校、科研机构 and 跨国公司的科研合作,促进校内科研人员与国外相关机

构开展联合研究，提高国际科研项目的数量和国际科研项目经费占学校科研经费的比例；加大对在高水平国际期刊发表成果和国际专利申请的支持力度，产出一批具有国际影响力的科研成果。

5. 服务地方国际化。密切关注地方政府国际化政策动态，服务地方国际化进程；与成都市友城的教育机构建立稳定的联系，加强教育合作与交流；鼓励学生利用语言和专业优势，积极服务于地方政府举办的各种国际交流，参加成都市与友城之间的教育、文化、体育、艺术等交流活动；加强与美国新罕布什尔大学合作设立的孔子学院的建设，着力推广汉语和传播中国文化。

（十）智慧校园工程

建设思路：

以物联化、大数据、云计算、移动互联等为主要技术路线，建设一流的数字化的网络环境、数字化的教学资源、数字化的教学环境、数字化的管理手段和工作环境，实现数字化学习、教学、科研、管理和服务，基本实现教育过程的现代化和信息化。

建设内容：

1. 加强信息化基础设施建设。以新一代校园网为核心，建成覆盖全校的宽带网络和无线网络；建设云数据中心及备份中心，建设数据中心应用管理和监控平台；建立安全防御、安全监测和安全服务为一体的网络与信息安全保障体系，构建值得用户信任的、安全的、可靠的信息化环境；继续完善多媒体教育教学设施，提供先进的教育技术设施，促进教育内容、手段和方法的现代化，构建支持自主学习和研究性学习的信息化教学环境。

2. 推进管理服务信息化建设。加强决策参考信息平台、平安校园系统、校园一卡通扩展应用系统、办公自动化系统、科研管理系统、迎新管理系统、离校管理系统等的建设，全面推进信息化技术与教学、科研、管理与服务等领域的深度融合，促进教学、科研、管理与服务水平的持续提高。

3. 推进信息资源共享。加强信息资源建设，稳步增加图书文献资源数量，不断满足学校教学科研需要；加快图书馆智能化、网络化、数字化建设，建成数字化智能图书馆；加强图书情报研究能力建设，提升学科服务水平；深化档案资源的数字化建设，以信息化促进档案工作现代化。

四、发展保障

（一）组织保障

1. 坚持社会主义办学方向。以高度的政治责任感和政治敏感性，站在党的事业和社会主义现代化建设的高度，牢牢把握学校的社会主义方向，牢牢把握学校人才培养的方向，培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人；进一步加强和改进新形势下宣传思想工作，牢牢把握高校意识形态工作领导权，不断坚定广大师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信。

2. 加强基层党组织建设。进一步优化基层党组织设置，实施基层党建创新工程，发挥基层党组织在推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐中的作用；进一步激发党员队伍的活力，加大在青年教师中发展党员的力度；加强对党员的关心和服务，尊重党员主体地位，扩大党内民主，实行党务公开，深入开展“两

学一做”学习教育，激发广大党员立足本职岗位争创先进、争当优秀的积极性。

3. 加强党风廉政建设。坚持全面从严治党，落实“三严三实”要求，严明党的纪律和规矩，落实党风廉政建设主体责任和监督责任，强化责任追究；贯彻中央八项规定精神，坚持不懈纠正“四风”，健全改进作风长效机制；坚持以监督制约和规范权力运行为核心，做好积极预防，重视源头治理，加强廉政风险防控；加强党风廉政教育和廉政文化建设，筑牢拒腐防变的思想道德防线，为营造风清气正、崇廉尚实、干事创业氛围打下良好的政治基础。

（二）制度保障

1. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，完善学校内部治理结构；完善学术管理体制、制度和规范，保障学术委员会等学术组织在教学、科研等学术事务中有效发挥作用；进一步改革校院分级管理体系，逐步推进管理重心下移，发挥学院的办学主体作用，释放院系活力，提升院系自主决策和治理能力；健全学院党政联席会议制度，保证学院形成有效的管理模式和运行机制。

2. 加强民主建设。充分发挥教代会、工会、共青团、学代会等组织作用，完善学校民主管理、民主监督的机制体制，推进校务公开；做好新形势下的学校统战工作，健全民主党派、无党派人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制，发挥群团组织和统一战线的作用，拓宽师生参与学校民主决策、民主管理和民

主监督的途径。

3. 实施学校章程。全面系统梳理学校规章制度，出台规章制度管理办法，通过“存、废、改、并、立、释”，形成以章程为核心的制度体系；明确学校管理过程中的各种责权利关系，尊重和保障师生的合法权利，有效解决现行制度缺失和体制机制障碍等突出问题。

（三）经费保障

1. 拓宽办学资金来源渠道。加强校友会建设，争取社会团体、企事业单位、基金组织以及海内外校友的资助和捐赠，增强学校社会资源筹集能力；依托校企合作，推进产学研结合，加快科技成果转化，提升科技成果产业化收入；充分利用学校优质办学资源，扩大非学历教育培训规模，增加教育服务收入；健全国有资产管理体制机制，显著提高资产经营收入在办学经费来源的比例。

2. 争取更多财政支持。以重大项目为载体，争取地方政府对学校建设发展资金的更大支持；推进各级政府多层次、多形式的共建，最大范围地争取教育经费、科研经费、基本建设经费以及其他专项经费。

3. 加强财务管理工作。建立科学的财务管理体系，统筹调配学校资源。完善经费预算管理办法和绩效考评体系，加强领导干部任中和离任审计工作，建立健全自我约束与外部监督有机结合的监管体系，提高各类资金使用效益。

（四）设施保障

1. 拓展优化办学空间。科学合理规划新校区布局，推进图文信息中心、主教学楼、音乐厅、档案馆、综合楼、实训楼、培训中心等重点项目建设；以学科和资源整合为中心，调整教学和实验空间布局，优化学生学习空间、活动空间、生活空间。

2. 开展校园环境改造。以“绿色校园”为目标，完成老校区一期、二期改造和校园主道改造，高品质建设张澜大道银杏林、十陵河樱花谷，鹤鸣湖芙蓉园等校园绿道，高水准建设“三湖一河”等校园水系和“两带一园”等校园森林，高要求建设校园文化走廊、文化广场和当代雕塑艺术博览馆等主题文化设施，形成总体层次分明、局部个性鲜明、全面深入覆盖的校园格局。

3. 推进教学科研设施建设。加强体育设施建设，改善学生宿舍和教学楼的软硬件设施，方便师生工作、学习和生活；升级公共教学多媒体系统，逐批更新公共教学多媒体设备，稳步增加教学办公区网络出口带宽；重视各项设施的维修维护工作，保证设施始终处于良好使用状态；实施“实验室建设工程”，建设由基础教学实验中心、专业教学实验中心和科研实验室（含交叉学科研究中心）组成的相互衔接、有机融合的实验室新体系。

（五）民生保障

1. 深化收入分配制度改革。按照分类管理、分类发展的基本原则，以岗位绩效工资制度为基础，统筹不同岗位教职工绩效工资，建立科学合理的薪酬体系，完善各类教职工收入分配管理制度；根据学校自有收入的增长情况，在绩效工资总量增加的前

前提下按规定的增速上限提高教师的工资水平。

2. 保障教师福利待遇。根据相关法律法规要求落实教师工资福利待遇，推进事业单位养老保险制度改革；切实解决引进人才和青年教师的住房需求，建设好附属幼儿园和附属小学，为教职工子女就近入学和接受良好教育提供便利；切实做好家庭经济困难教职工的帮扶工作，设立教职工慈善救济基金；加强对教职工的人文关怀，完善教职工入职和荣休仪式及慰问制度，落实离退休老同志的政治待遇和生活待遇，组织开展丰富多彩的教职工文体活动。

3. 提升后勤服务水平。以建设“运转有序、保障有力”的一流的大学后勤服务体系为目标，加强精细化管理和规范化服务水平，建立完善的质量管理体系，保障校园交通、物业等服务系统高质量运转；合理布局学校的餐饮休闲网点，改善师生的就餐条件和质量，健全风险防范体系，确保校园食品质量与安全；推进新附属医院建设，改善医疗卫生条件，提高医疗服务水平；加强后勤队伍建设，促进“餐饮、维修、绿化保洁、能源维修”等队伍专业化和职业化。

4. 建设平安和谐校园。健全校园安全预警机制，完善校园突发事件应急管理，加强校园治安综合治理，加大技防投入，创造和维护安全稳定的校园环境；支持开展与所在社区和地方政府的文明共建活动，为学校发展创造良好周边环境。

五、规划实施

（一）明确目标任务，落实责任分工

贯彻落实规划是校院两级党政班子的重要职责。要按照规划的总体部署和要求，明确各部门具体任务和责任。学校每年以工作要点及重点任务安排的方式对规划的内容进行部署。各部门、院（所）要积极配合、密切协作，在学校统一领导下，切实承担起规划实施的责任，通过体制机制改革和资源配置导向，高效利用学校资源，积极争取社会资源，确保完成规划各项任务。

（二）制订实施方案，稳步推进实施

各部门、院（所）要根据规划目标和主要任务，提出具体实施方案和落实意见，分阶段、分步骤组织实施。加大对学校发展战略和规划的新闻宣传力度，各部门、院（所）要组织传达、学习规划相关内容，使规划提出的目标和任务深入人心，动员和凝聚起推动学校加快发展的强大力量。

（三）加强检查督导，适时调整目标

畅通师生员工了解和监督规划实施情况的渠道，各年度学校工作报告须对规划执行情况进行总结，对下一步实施提出意见和建议。健全监督机制，设立规划实施督导检查组，对规划实施情况进行跟踪检查和评估，评估结果及时向学校报告。加快制定和完善有利于推动科学发展的绩效评价考核体系和考核办法，并把考核结果作为学校调整办学资源配置和各部门、院（所）工作考核的重要依据。根据规划实施情况及相关政策变化，经广泛征求意见，由校长办公会、党委常委会（全委会）、学术委员会、学

位评定委员会、教代会和学代会讨论修改后，由党委常委会决定规划目标的调整，并及时公布。